klubko

zajímavosti, novinky, rozhovory | 8. března 2019 | ročník 14 | číslo 3

Robert Záruba

nám poskytl rozhovor!

Víte, že své první hokejové utkání komentoval Robert Záruba již ve 4 letech? Čím chtěl být, když byl malý?

str. 2

Deváťáci

se začínají třást před blížícím se přijímacím řízením na střední školy. Které školy si pro své budoucí studium vybrali?

str. 6 - 7

Jana Smíšková

je zástupkyní ředitele na naší škole. Víte, čemu se věnuje doma? Přečtěte si a možná se budete divit, jak je šikovná.

str. 18 - 19

Vysvědčení je za námi, jaro je tu…

Nedávno jsme stáli 1. září před dveřmi školy a teď už nám běží druhé pololetí školního roku. S tím nám přichází i přijímací zkoušky na střední školy a rozhodování letošních žáků devátých tříd, kam se vydají a čím by se chtěli v budoucnu živit. O přijímacích zkouškách a volbě povolání žáků devátých tříd se můžete dočíst v tomto díle Klubka.

Voda v korytech řek teče a s tím nám odtéká zima a za prahem čeká jaro.

Od 11. do 15. března si žáci budou moci vychutnat jarní prázdniny. Co budou žáci a učitelé o jarních prázdninách dělat? Kam pojedou? To vše se dozvíte v dnešním vydání Klubka!

Pro zlepšení nálady si můžete přečíst vtipy, a pokud chcete trochu zapojit mozkové buňky, můžete si vyluštit anglický kvíz.

Na závěr bych Vám chtěl za celou redakci Klubka popřát příjemné prožití jara a jarních prázdnin.

Radim Vopava, 8.B

Robert Záruba: Chtěl jsem být řidičem tramvaje č. 22

Roberta Zárubu netřeba představovat. Naše republika nemá lepšího komentátora ledního hokeje. Robert našemu časopisu velice pomohl během XXIII. zimních olympijských her v Pchjongčchangu, kdy pro nás zařídil fotografii časopisu Klubko v rukách Martiny Sáblíkové (pózovala s číslem, ve kterém jsme otiskli rozhovor právě s ní). Pan Záruba si Klubko nejen přečetl, ale dokonce ho ocitoval v televizním rozhovoru s již zmiňovanou Martinou Sáblíkovou. Odkaz na tento rozhovor naleznete na konci tohoto článku.

Co jste chtěl dělat, když jste byl malý?
Řidiče tramvaje č. 22.

Dostal jste někdy nějakou poznámku? Pokud ano, tak jakou?
Ve škole? Ano, ale nic kuriózního.

Kam jste chodil na základní školu?
Tehdy Makarenkova, dnes Jana Masaryka v Praze na Vinohradech.

Jakým jste byl žákem?
Respektoval jsem autority školy. Na základní škole jsem se neučil, později na gymnáziu zase naopak hodně. Nejvíc mi vyhovoval režim fakulty.

Co musí člověk vystudovat, aby se stal komentátorem?
Vhodný je humanitní obor studia, nejlépe žurnalistika na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy.

Komentoval jste někdy něco už jako dítě? Projevil se ten váš komentátorský um už v dětství?
Ano, hokejové zápasy s kostičkami, které jsem si sám hrál a komentoval. Máme to někde nahrané, ale talent ve 4 letech najít nejde.

Jak jste se dostal ke komentování?
Komentování je částí sportovní žurnalistiky. Nejdřív jsem musel zvládnout ostatní žánry. Po listopadu 1989 jsem ale začal trochu rychleji, než bylo tehdy obvyklé.

Je to vaše vysněná práce?
Ano, chtěl jsem se stát novinářem, postupně jsem to zpřesnil na televizní specializaci.

Kdy vás napadlo „Pastalavista“?
To už si přesně nepamatuju. Nejspíš v té chvíli. I když v tomto případě se domnívám, že tohle spojení už někdo použil.

Máte spočítané, kolik zemí jste procestoval díky komentování?
Nejde jen o komentování, na olympijských hrách dělám i jinou práci. Celkem to odhaduju na 20 zemí.

Kde se vám nejvíce líbilo?
Asi v Kanadě.

Každý gól opravdu prožíváte, nebo někdy emoce i tak trochu předstíráte?
Emoce nelze předstírat, ale dají se kontrolovat.

Pouštíte si někdy zpětně vámi komentovaný zápas, abyste našel své chyby?
V hlavě skoro vždy, fyzicky málokdy.

Co všechno komentujete, nebo jste komentoval?
Nejvíc lední hokej, dál florbal, baseball, softbal, pozemní hokej, hokejbal, sledge hokej, skateboard. Pak už jsou jen takové solitérní jednotlivosti: atletika, fotbal, házená, basketbal, taek won do, box. Dostal jsem se i k dalším sportům, ale ne tak, že bych komentoval přímý přenos.

Co byste nikdy komentovat nechtěl nebo nedokázal?
Po přípravě lze komentovat cokoli. Asi bych se vyhnul uměleckým sportům.

Kdo je podle vás současným českým nejlepším hokejistou?
David Pastrňák.

Jak vzpomínáte na situaci, kdy jste vyhodil pojistky na komentátorském stanovišti?
Jako na neobyčejnou souhru náhod. Kdybychom to chtěli nahrát, nepovedlo by se nám to.

Těšíte se na každé MS nebo je to stále stejná rutinní práce?
Těším se zvlášť letos, kdy budeme v Bratislavě. MS 2011 na stadionu Ondreje Nepely bylo možná nejhezčí ze všech, co jsem od roku 1992 zažil.

Znáte se se všemi našimi hokejisty osobně?
Ne, pokud nehrají za národní tým.

Jak dáváte dohromady výslovnost jmen zahraničních hokejistů? Zjistil jste někdy, že něčí jméno vyslovujete dlouhou dobu špatně?
Ověřujeme výslovnost skoro pořád. Někdy to jde těžko, určitě jsme něco i měnili po mnoha letech praxe, ale konkrétní jméno si nevybavuju.

Televizní rozhovor, ve kterém se R. Záruba zmínil o Klubku.

Jakub Žvachta (6.A): Popis mého „kamaráda“

Zhruba v polovině šesté třídy probíráme ve slohu popis postavy. Děti dostanou za úkol vybrat si někoho ze svých blízkých a představit ho ostatním. Popis postavy není zrovna útvarem, ve kterém lze nějak zvlášť zaujmout a vyniknout. Pan učitel poté čte mnoho popisů maminky, bratra, kamaráda, apod. Ze čtení slohových prací se pak stává poměrně nudná povinnost, kterou musí každý češtinář „přetrpět“. Když se ale objeví práce originální, nápaditá a vtipná, opravuje se pak mnohem lépe. Jednu takovou odevzdal Kuba Žvachta ze 6.A. Posuďte sami, jak se mu povedla.

Rozhodl jsem se popisovat mého nejlepšího kamaráda, který je se mnou každý den. Tento člověk, kterého jsem si vybral, měří stejně jako já a není ani o chlup větší než já. Je často opravdu velmi veselý ale i smutný. Má poměrně malou postavu, ale mně se pořád podobá.

Hlavu má malinko šišatou. Když do ní bouchnete, zaduní, což naznačuje (na) dutost. Nicméně na obličeji je veliký úsměv se sedmnácti viditelnými zuby. Dlouhé vlasy nahoře na hlavě naznačují, že je to trochu rebel. Velký frňák nad pusou má dvě nosní dírky, které jsou kulaté jako hodinky. V očích vzplanou jiskřičky štěstí vždy, když se řekne něco o penězích.

Na břiše se už rýsují buchtičky – tedy spíš v břiše. Tělo měl kdysi vypracované, téměř atletické, avšak škola z něj vytvořila nepohyblivého bezvalého prvoka.

Vybírání oblečení je pro něho velice těžké, jeho věk a postava totiž skoro nesouhlasí. Jelikož tělo už není, co bývalo, nosí volnou mikinku a kalhoty.

Rodným jazykem mého kamaráda je čeština, kterou rád obohacuje zbytečnými háčky nad písmeny (např. štěští, křešťané) a novými tvary (např. čechčije – dítě od Čecha).

Do práce nechodí a práci doma se snaží vyhýbat velkým obloukem, což se mu většinou nedaří. Můj kamarád chodí do školy rád, samozřejmě kvůli přestávkám. Ale i některé nejmenované předměty, jako například český jazyk, má v oblibě.

Mezi nejvýraznější ,,prvokovy“ vlastnosti patří veselost. Je to tvor zvídavý, talentovaný, soutěživý, ale i náladový.

K jeho zálibám patří kreslení, pošťuchování se s mladší sestrou a spaní. Parkour už ne, na to je moc líný. Umí hrát na piáno a jiným na nervy. Na mne je však vždy velmi hodný.

Můj vztah k němu je velmi důvěrný, založený na porozumění, vzájemných sympatiích a stejných zálibách.

Proč jsem si vybral k popisu zrovna jeho? Protože zevnitř mé hlavy mi stále znělo: ,,Vyber si mě, vyber!!! Jenom mě!!!“ Proto jsem si nakonec vybral sám sebe.

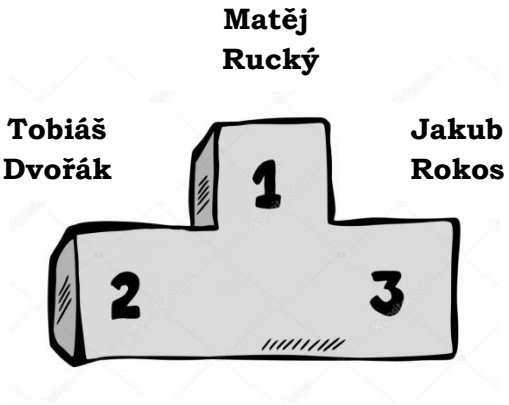
Jakub Žvachta, 6.A

Biologická olympiáda 2019

Dne 29. ledna 2019 se konala Biologická olympiáda. Přípravy byly dlouhé a těžké. Málo lidí tam nebylo. Náhodou, bylo jich tam hodně. Test, poznávačka a praktický úkol byly hodně těžké. Nakonec každý něco napsal a pak jsme se netrpělivě těšili na výsledky. Ty jsme obdrželi 7. února.

Otázky na paní učitelky:

1. Pořádáte tuto olympiádu každý rok?
2. Zdálo se vám učivo na 6. a 7. třídu náročné?
3. Byla dobrá soutěžní atmosféra?
4. Bylo náročné kontrolování?



Paní učitelka Jahodová

1. Každý rok se pořádá.
2. Pro žáky základní školy poměrně ano.
3. Myslím, že si to žáci užili.
4. Šlo to od ruky.

Paní učitelka Krátká

1. Ano.
2. Olympiáda není jenom o učivu, ale žáci musí vědět spoustu věcí navíc.
3. Byla, žáci se snažili.
4. Náročné to bylo pouze časově.

Otázky na vítěze

1. Jak ti šlo učení?
2. Jaká byla atmosféra při plnění?
3. Byl test těžký?
4. Jaká ze tří částí olympiády tě nejvíce bavila?

Matěj Rucký, 7.A

1. Jsem se učit nemusel, znám z televize.
2. Taková pohodová.
3. Buňky mi nikdy moc nešly, moc těžké to ale nebylo.
4. Praktická část.

Jakub Rokos, 6.A

1. Bylo těžké ale zvládnutelné.
2. Skvělá, bylo vidět jak se všichni snaží.
3. Záleží jaké části a podle učení, za mě malinko těžší než jsem očekával.
4. Nejde říct, každá část měla něco do sebe.

Tobiáš Dvořák, 6.B

1. Já jsem se neučil.
2. Dobrá.
3. Docela ano.
4. Poznávačka.

Jakub Rokos, 6.A

Lyžařský výcvikový kurz – 5. třídy

Letos se páté ročníky zúčastnily lyžařského výcviku na Lipně. První den jsme přijeli až odpoledne a jeli jsme si půjčit vybavení do ski-centra. Potom, co si všichni propůjčovali, co potřebovali, jsme se vrátili na penzion na večeři. Po večeři jsme se sešli ve společenské místnosti na přednášce a na uvítání do lyžařského výcviku. Potom už jsme akorát čekali do večerky a šli spát. Druhý den jsme měli budíček v sedm hodin ráno, což je docela kruté a bezcitné. V půl osmé jsme měli snídani, která byla podávaná stylem švédských stolů. Po snídani jsme se přemístili do pokojů a v osm bylo bodování pokojů. Po úděsu při bodování jsme se konečně přesunuli na svah. První den nebyl na svahu skoro žádný sníh, ale přes noc napadlo tolik sněhu, že otevřeli skoro všechny sjezdovky.

Děti, které si půjčovaly vybavení, šly do půjčovny a potom jsme konečně vyrazili na svah. Pátý ročník se rozdělil do lyžařských skupin. Potom se začalo lyžovat. Kolem jedenácté hodiny dopoledne jsme se vydali k autobusu směr oběd. Když jsme přijeli, naobědvali jsme se a měli jsme odpolední klid. Po hodině lenošení jsme se zpátky přesunuli na svah. Dále jsme lyžovali a kochači se měli jako prasata v žitě.

Kolem páté hodiny odpoledne jsme se opět přesunuli do autobusu a jeli na večeři. Když jsme přijeli na penzion, šli jsme na pokoje rozvěsit si mokré oblečení, a potom jsme se přesunuli do jídelny, kde jsme dychtivě očekávali přísun kalorií. Po večeři jsme se přesunuli do společenské místnosti, kde jsme čekali na přednášku. Přednáška trvala něco kolem jedné hodiny. Po této hodině teorie jsme se přesunuli na pokoje a měli jsme osobní volno. Kolem půl desáté jsme byli zahnáni do pokojů nadobro. Na chodbě se zhaslo a od nás se očekávalo, že budeme spát. Ráno jsme vstali v sedm ráno a tak dále. Takto se to opakovalo celý lyžařský výcvik. Výjimkou byl poslední den, kdy jsme si sbalili kufry, odnesli je do společenské místnosti a jeli na svah. Odpoledne se už nelyžovalo.

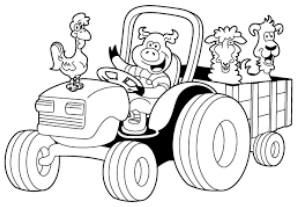
Přijeli jsme na oběd a po obědě jsme nanosili kufry do autobusu a jeli domů. Doma jsme byli něco kolem třetí hodiny odpoledne. Rodiče si nás u školy rozebrali a všichni jeli domů.

Lukáš Zeman, 8.A

Soutěž pro čtenáře Klubka!

Rád soutěžíš? A znáš dobře naše učitele? Pak tu máme něco pro Tebe. **Uhodneš, které paní učitelce (nebo panu učiteli) patří tyto nohy (nebo ponožky)?** Odpovědi zasílej na adresu casopisklubko@gmail.com. Pokud to stihneš do 12. dubna, můžeš vyhrát zajímavou cenu. Nezapomeň se podepsat, ať víme, komu případně cenu předat.

Kam se hlásí naši deváťáci?



9.A

BLÁHA Michal
- SPŠ automobilní a technická v ČB (Mechanik a opravář motorových vozidel)
- OA, SOŠ a SOU Třeboň (Opravář zemědělských strojů)

CIHLÁŘOVÁ Zuzana
- TRIVIS – SŠ veřejnoprávní a VOŠ bezpečnosti silniční dopravy Jihlava (Bezpečnostně právní činnost)
- TRIVIS – SŠ veřejnoprávní Vodňany (Bezpečnostně právní činnost)

DRUNECKÁ Šárka
- Gymnázium Soběslav (Gymnázium)
- OA a VOŠ ekonomická Tábor (Ekonomické lyceum)

HITMAROVÁ Andrea
- OA a VOŠ ekonomická Tábor (Ekonomické lyceum)
- OA a VOŠ ekonomická Tábor (Obchodní akademie)

HOMOLKOVÁ Rosálie
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Aplikovaná chemie)
- SOŠ ekologická a potravinářská Veselí n. Lužnicí (Analýza potravin)

JELÍNKOVÁ Ester
- SOŠ veterinární , mech. a zahrad. ČB (Veterinářství)
- VOŠ a SZeŠ Tábor (Agropodnikání)

JONÁŠ Tomáš
- SŠ rybářská a vodohospodářská Třeboň (Rybář)

KODADA David
- SPŠ strojní a elektrotechnická, ČB (Elektrotechnika)
- SPŠ Písek (Elektrotechnika)

MLČKOVSKÁ Kateřina
- SZdŠ a VOŠ zdravotnická Tábor (Praktická sestra)
- SZdŠ a VOŠ ČB (Praktická sestra)

MRÁZ Tomáš
- SPŠ strojní a stavební Tábor (Strojírenství)
- SŠ spojů a informatiky Tábor (Informační technologie)

NEJEDLÝ Jan
- SŠ Vrchlabí (Mechanik strojů a zažízení)
- VOŠ a SPŠ automobilní a technická ČB (Dopravní prostředky)

STRAKOVÁ Eva
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Cestovní ruch)
- OA, SOŠ a SOU Třeboň (Cestovní ruch)

VÁCHA Ondřej
- COP Sezimovo Ústí (Počítačová grafika a animace)
- COP Sezimovo Ústí (Mechanik seřizovač)

VALEŠ Viktor
- SPŠ strojní a stavební Tábor (Strojírenství)
- SŠ polytechnická ČB (Technické zařízení budov)

VILÍMEK Jan
- SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor (Veřejnosprávní činnost)
- VOŠ a SZeŠ Tábor (Ekonomika a podnikání)

VOKATÝ Lukáš
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Výroba potravin – sladovník a pivovarník)
- SŠ polytechnická ČB (Tesař)

ZIMMEL Samuel
- COP Sezimovo Ústí (Mechanik seřizovač)
- SŠ a VOŠ cestovního ruchu (Gastronomie)

ŽIVNÁ Kamila
- SZdŠ a VOŠ zdravotnická Tábor (Praktická sestra)
- SZdŠ a VOŠ ČB (Praktická sestra)

PRCHLÍKOVÁ Karin
- SŠ řemeslná Soběslav (Rekondiční a sportovní masér)
- SŠ řemeslná Soběslav (Kadeřník)

KOLLMAN Petr
- SŠ spojů a informatiky Tábor (Informační technologie)
- SOŠ Blatná (Elektrotechnika)

9.B

BROUKAL Jakub
- SŠ řemeslná Soběslav (Opravář zemědělských strojů)
- SŠ řemeslná Soběslav (Instalatér)

BROUKALOVÁ Anna Marie
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Fotograf)
- SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor (Cukrář)

DOLEŽAL Pavel
- Gymnázium Soběslav (Gymnázium)
- SPŠ strojní a stavební Tábor (Strojírenství)

FRÝDA Jan Benjamin
- COP Sezimovo Ústí (Strojírenství)
- COP Sezimovo Ústí (Mechanik seřizovač)

HYBŠOVÁ Kristýna
- SOŠ ekologická a potravinářská Veselí n. Lužnicí (Analýza potravin)
- OA a VOŠ ekonomická Tábor (Obchodní akademie)

JELÍNKOVÁ Michaela
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Kosmetické služby)
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Kadeřník)

JEŽEK Ondřej
- SOŠ ekologická a potravinářská Veselí n. Lužnicí (Analýza potravin)
- Gymnázium Soběslav (Gymnázium)

KLEČACKÝ Jan
- COP Sezimovo Ústí (Mechanik elektrotechnik)
- COP Sezimovo Ústí (Mechanik seřizovač)

KORANDA František
- VOŠ lesnická a Střední lesnická škola BS Písek (Lesnictví)
- SŠ rybářská a vodohospodářská Třeboň (Ekologie a životní prostředí)

KOVÁŘ Jan
- COP Sezimovo Ústí (Mechanik elektrotechnik)
- COP Sezimovo Ústí (Elektrikář)

KRATOCHVÍLOVÁ Tereza
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Aranžér)
- SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor (Kuchař-číšník)

KROUPOVÁ Natálie
- OA Husova, ČB (Obchodní akademie)
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Cestovní ruch)

LAŇKA Filip
- COP Sezimovo Ústí (Elektromechanik pro zařízení a přístroje)
- SŠ spojů a informatiky Tábor (Spojový mechanik)

MRÁZ Tomáš
- SOŠ elektrotechnická Hluboká n. Vltavou (Elektrikář – silnoproud)
- SŠ spojů a informatiky Tábor (Elektrikář – silnoproud)

MÜLLER Richard
- SŠ řemeslná Soběslav (Instalatér)
- SPŠ strojní a stavební Tábor (Zedník)

SEDLÁČKOVÁ Pavla
- SŠ řemeslná Soběslav (Umělecký kovář)

SINER Miroslav
- SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor (Kuchař-číšník)
- SOŠ a SOU Týna n. Vltavou (Kuchař-číšník)

SMAŽÍKOVÁ Sabina
- SŠ obchodní a VOŠ ČB, ČB (Kadeřník)
- SŠ řemeslná Soběslav (Kadeřník)

SMOLÍKOVÁ Denisa
- SZdŠ a VOŠ zdravotnická Tábor (Praktická sestra)
- SZdŠ a VOŠ zdravotnická ČB (Praktická sestra)

ŠIMÁKOVÁ Bára
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Aplikovaná chemie)
- SOŠ ekologická a potravinářská Veselí n. Lužnicí (Analýza potravin)

TOMIOVÁ Julie Tereza
- SŠ obchodní a VOŠ ČB (Aranžér)
- SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor (Cukrář)

Niki Gruberová, 7.A

Jarní prázdniny jsou tady – kam se chystáte?

Jarní prázdniny se blíží, každý máme na programu úplně něco jiného. A tak jsme se pro naše milé čtenáře zeptali žáků a učitelů na jednu otázku.

Polovinu týdne strávím lyžováním v Rakousku a na druhou polovinu týdne pojedu navštívit do Brna svou dceru a mého vnoučka Kubíčka.

Pojedu navštívit svou babičku do Brna, pak půjdu s paní učitelkou Jahodovou do divadla na operu a zbytek prázdnin strávím asi procházkami se svým psem.

No, mám velkou chuť jet na tři dny do Londýna. Už necelý rok jsem tam nebyl, mám velký absťák po Velké Británii. Ale nevím, jestli to vyjde.

Když bude sníh, tak pojedu na běžky. Půjdu na Prodanou nevěstu s paní učitelkou Ťoupalovou a budu nabírat energii.

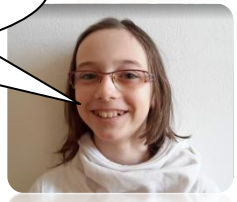
Za mnou přijedou vnučky a budeme spolu péct, hrát hry a chodit na procházky.

Já pojedu na hory do Rakouska.

Pokud bude hezké počasí, budu jezdit na výlety, protože nechci být doma. Možná taky pojedu do Pardubic za babičkou a budu se těšit na velké prázdniny.

No, já nemám volno, budu v práci, ale jeden den si vezmu dovolenou a pojedu do bazénu.

Pojedu k babičce do Ševětína.



Pojedu k babičce, která bydlí v západních Čechách.

Niki Gruberová, 7.A, Vendula Vopavová, Nela Podlahová a Laura Kodadová, 6.A

Třeba, že sníh napadl a teď taje…

Vážení čtenáři, na této si přečtete velmi zvláštní text. Vznikl tak trochu náhodou. Když jsme přemýšleli, které články zařadit do tohoto čísla, říkali jsme nahlas své návrhy. Některé se ujaly, některé pro nezájem zapadly. Filip Michalčík, který nepřispěl žádným návrhem, ze zoufalství prohlásil: „Tak třeba, že sníh napadl a teď taje.“ Ostatní se zasmáli a Filipovi nikdo neodporoval. Proto nakonec článek vznikl.

Co je to vlastně ten sníh? Když se řekne sníh, každý si představí úplně něco jiného. Většinou si představíme vločky, zasněženou krajinu, bílou jako vymalovaná zeď. Vědci, učitelé a milovníci přírody a přírodních dějů si vybaví podstatu a zajímavost přírody. Víte, jak se rozděluje sníh podle tvrdosti? Já ano, a právě Vám to povím:

- měkký sníh - u nás ho najdete pod názvem “prašan”, nedá se z něj udělat pomalu ani sněhová koule a drolí se v rukách.
- tvrdý sníh - pořád ho lze něčím prorazit, ale na druhou stranu se z něj dá uplácat sněhová koule, ba i sněhulák.
- led - nejde moc probořit, jedině nějakým hodně pevným nástrojem. Jelikož na ledu bruslíme, nenapadá mě důvod, proč do něj dělat díry.

Napadla Vás někdy otázka, proč je v Česku míň a míň sněhu?

Víte, že když byl pravěk, převládala tam krutá doba ledová a teď je to úplně jinak. Stav, který nám kazí zimu, sáňkování, dokonce i Vánoce, se nazývá globální oteplování. Znáte pranostiku “ když svatý Martin přijíždí na bílém koni.“ To znamená, že v ten den má začít sněžit, ale tento a minulý, ba dokonce předminulý rok tomu tak nebylo. Na konci ledna 2019 jsem zaznamenal 10 stupňů nad nulou a to je co říci. Pokud jste z tohoto článku nic moc nepobrali, zeptejte se rodičů nebo babičky a dědečka. Sněhu zdar!

Filip Michalčík, 6.A

Koukám, sousede, že jste si s čivavou taky vyšel užít čerstvou sněhovou nadílku.

4. SCHOOL

Mathematics

a teacher

History

a classroom

Chemistry

a chalk

a blackboard

a desk

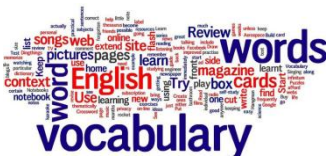
a certificate

Geography

a snack

a principal

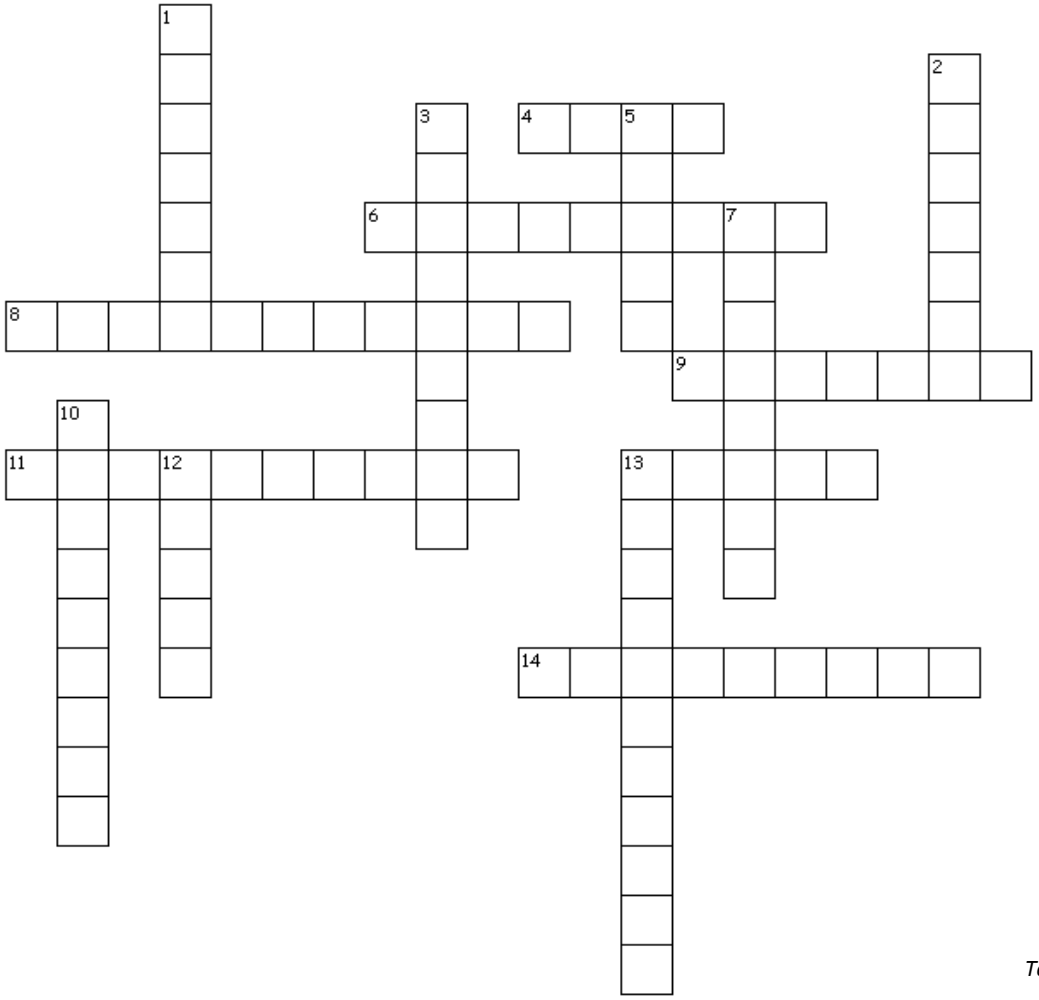
holidays



English

Czech

Complete the crossword.



Across

4. lavice
6. zeměpis
8. matematika
9. dějepis
11. tabule
13. křída
14. ředitel

Down

1. angličtina
2. učitel
3. chemie
5. svačina
7. prázdniny
10. třída
12. čeština
13. vysvědčení

Tereza Weberová, 8.A

Can you find 15 school words?

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

C	D	R	A	O	B	K	C	A	L	B
H	S	I	L	G	N	E	E	Z	U	V
E	U	C	L	A	S	S	R	O	O	M
M	A	T	H	E	M	A	T	I	C	S
I	M	P	R	I	N	C	I	P	A	L
S	N	A	C	K	S	E	F	K	X	D
T	B	U	S	Y	A	D	I	L	O	H
R	H	C	E	Z	C	L	C	A	L	K
Y	R	O	T	S	I	H	A	H	K	S
T	E	A	C	H	E	R	T	C	Z	E
Y	H	P	A	R	G	O	E	G	L	D

Florbalový turnaj v Chotovinách

V úterý 15. 1.2019 vyjel tým chlapců 3. – 5. tříd do Chotovin na turnaj ve florbalu. Po vítězství ve skupině hráli o vítězství proti velmi silným soupeřům. Po prohře se ZŠ Tučapy se postavili v posledním zápase proti favoritovi soutěže - ZŠ Zborovská Tábor. Ve velmi napínavém souboji, který byl až do posledních minut vyrovnaný, prohráli o jednu branku. Chlapci byli zpočátku trochu zklamaní z nevydařené koncovky, domů však přivezli bronzový pohár, a to je OBROVSKÝ ÚSPĚCH.

Dominika Pincová

Loutkoherci ve školní družině

Ve středu nás ve školní družině navštívilo loutkové divadlo „KARROMATO“. Tentokrát se však nehrálo divadlo, ale loutkoherci přinesli dětem do družiny opravdové loutky, se kterými hrají divadlo. Děti si je mohly osahat a zkusit, jak moc je těžké takové loutky vodit na provázku, nebo pohybovat maňáskem. Tímto děkujeme p. Srncové za příjemné odpoledne, které připravili pro naše děti.

Věra Máchová, Jana Hesová

Třída 9.A dovezla hračky malým pacientům

Dne 22.1. 2019 jsme dopravili na místo určení hračky a knížky, které jsme pořídili z peněz, které 9.A vydělala na školním jarmarku. Navštívili jsme oddělení dětské hematoonkologie v českobudějovické nemocnici. Ujal se nás pan doktor Timr se sestřičkou Růženkou Šestákovou. Ukázali nám celé oddělení, kde se léčí malí pacienti. Pan doktor nám vysvětli jak se odebírá kostní dřeň, sestřička nám ukázal vybavení oddělení, které hostí i pacienty v dlouhodobé léčbě třeba leukémií. Aby se jim lépe snášela léčba, k tomu by měly přispět i hračky které jsme dovezli. Děkujeme za skvělé přijetí a báječnou péči o pacienty. A přejeme, by jich bylo co nejméně... Bylo to skvěle strávené odpoledne!

9.A

Den zavřených oken

V sobotu 26.1.2019 se dva naši žáci, David Kodada (9. A) a Tomáš Kotoun (7. B), zúčastnili soutěže "Den zavřených oken" na Střední škole spojů a informatiky v Táboře. Jednalo se o pásmo deseti technických soutěží. Žáci museli prokázat nejen své technické nadání, ale také zručnost, orientační smysl a strategické myšlení. David se ztrátou pouhých 2 bodů obsadil 2. místo, Tomáš vybojoval místo 5. Chtěla bych tímto oběma chlapcům poblahopřát a také poděkovat za vzornou reprezentaci školy.

Eva Havlová

Výstava fotografií

Dne 6.2. 2019 žáci 3.B navštívili soběslavskou knihovnu. Zde si mohli prohlédnout výstavu fotografií pana Pavla Molíka. Poté si vypůjčili knihy podle svých zájmů, seznámili se s knižními novinkami a ve zbývajícím čase si četli. Tímto bych ráda poděkovala pracovnicím Městské knihovny za vstřícnost a ochotu při naší návštěvě. Bylo to hezky strávené odpoledne.

Eva Klimešová

Prvňáči a iBoccia

Ve čtvrtek 21. února poprvé děti z 1. A zažily velký turnaj v iBoccie. Soutěž probíhala v sokolovně za účasti osmi družstev. Naše děti si vytvořily týmy Tanečnic, Vlků, Lvů a Hokejek. Jejich protivníky byli žáci z páté třídy ze ZŠ E. Beneše. Celé dopoledne se všichni snažili o postup do finále, ze kterého si vítězný tým odnesl krásný pohár. Nakonec se postup podařil Vlkům. Moc jsme jim všichni fandili a po konečné remíze následovaly ještě dvě kola hry, kde Vlci prohráli. Ale to nikomu nezkazilo radost ze hry a z pěkně prožitého dopoledne. Velké poděkování patří panu Pavlu Mádrovi, řediteli turnaje a všem, kdo se podíleli na přípravě a realizaci. Rovněž putuje pochvala k děvčatům ze 6. A za vedení našich družstev a starost o ně, jmenovitě Lucii Nejedlé, Kateřině Holasové, Kamile Viturkové a Adéle Stiborové.

Ilona Klimešová

Beseda o nebezpečí kyberšikany

Ve dnech 26. a 27. 2. 2019 navštívil naši školu tiskový mluvčí Policie České republiky por. Mgr. Miroslav Doubek. Cílem jeho návštěvy bylo seznámit žáky 6., 7., 8. a 9. ročníků s problematikou kyberšikany a kyberkriminality. Pan Mgr. Doubek hovořil o kyberprostoru jako o místu, kde je páchána trestná činnost, jako příklady uvedl krádeže identity, sexuální útoky a vydírání nebo internetové podvody. Žáci se dozvěděli i o zdravotních a psychosociálních rizicích, o závislosti na sociálních sítích. Osmé a deváté ročníky zhlédly dvě videa, skutečné příběhy s tematikou kyberstalkingu. Na závěr besedy bylo žákům zdůrazněno, jak se této trestné činnosti bránit. Internet je sice fajn, ale i velice nebezpečný a zákeřný. Nebezpečí hrozí 24 hodin denně. Tímto bych ráda poděkovala panu por. Mgr. Miroslavu Doubkovi za zajímavé a přínosné povídání o aktuální problematice.

Věra Ježková

Karneval ve školní družině

V pátek 1. března se uskutečnil ve školní družině karneval. Ještě před vypuknutím karnevalového reje se průvod masek prošel po celé škole, aby se mohl vrátit zpět do školní družiny, kde na něj již čekalo malé překvapení v podobě předtančení našich děvčat z tanečního kroužku. Potom již následovaly různé soutěže a zábavné hry střídané s tancem. Nálada byla skvělá a všechny děti se dobře bavily. Karneval jim proto utekl jako voda…. Tak zase za rok!

vychovatelky ŠD

Mezitřídní turnaj ve florbalu a košíkové

Mezitřídní turnaj hrají žáci od 6. do 9. tříd. Může se ho zúčastnit každý. Hraje se florbal a basketbal. Basketbal jsme měli možnost trénovat o hodinách tělesné výchovy. Jako jeden z hráčů třídy 6.A jsem moc šťastný za naše celkové druhé místo ve florbalu (první místo v nižší kategorii), což se nám podařilo zopakovat i v basketu. Byli jsme ve finále! Nejvyrovnanější souboj byl se 7.A, ale stejně jsme vyhráli. Všichni jsme byli moc šťastní. Za výhru bychom byli ještě šťastnější, ale hlavně dost překvapení, protože jsme o hlavu menší než soupeři. Souboj byl velmi náročný a soupeři byli velice dobří. Mezi týmy panovala velice zvláštní atmosféra, všichni byli velmi napjatí. Nakonec jsme se však dokázali umístit a doufáme, že se nám to povede znovu. K celkovému vítězství gratulujeme třídě 9.A.

Otázky na hráče:

1. Byly zápasy těžké?
2. Jaký soupeř byl nejtěžší?
3. Byly dlouhé přípravy?
4. Šly vám přípravy?
5. Hráli soupeři dobře?
6. Co byste zlepšili na hraní?

Zdeněk Vojtěch, 8.B

1. Bylo to těžké, ale zahráli jsme si, a o to šlo.
2. Ty dvoumetrový, nemohl jsem se přes ně dostat.
3. Ne, nikdy se nepřipravuji.
4. Ne, ale ani si nemyslím, že by se někdo zúčastnil.
5. Jo, byli dobří.
6. Tým bych vyměnil.

David Petrásek, 6.A

1. Bylo, být menšího vzrůstu je nevýhoda.
2. 7.B, ale také 7.A
3. Ne, my jsme se nepřipravovali.
4. Ne, ale nevím, jaké by byly.
5. Jo, bylo to náročné.
6. Nic. Byli jsme dobří. Jsem spokojený s tím, jak to je.

Honza Nejedlý a Lukáš Vokatý, 9.A

1. Šlo to, většinou to bylo těžší, ale tak hrozné to nebylo.
2. 9.B, možná i 7.A
3. Ne, žádné nebyly, pokud se jedná o přípravy.
4. Ne, ale určitě by byly vtipné.
5. Jo, za sebe můžu říct, že někteří byli tvrdí.
6. Vyrůst, tahle výška mi nevyhovuje, pokud jde o hry jako je basketbal.

Tereza Staňková, 8.B

1. Bylo to hodně náročné.
2. Všichni. Byli většinou o hlavu vyšší než já. Nejvíc asi 8.A.
3. Žádné přípravy nebyly.
4. Přípravy nebyly. Ale kdyby byly, byly by zajímavé.
5. Výborně. Hráli dobře.
6. Změnila bych hru svým zvětšením.

Adam Novák,67.A

Zasmějte se s Klubkem

Pepíček sedí ve vlaku a žvýká žvýkačku. Přisedne si k němu stará paní.
Po 5 minutách mu stařenka řekne: „To je od tebe moc hezké, že mi tu tolik věcí vyprávíš, ale já jsem hluchá.“

Pepíček prosí tátu: „Tati, kup mi buben."
„Nekoupím, budeš mě rušit při práci."
Pepíček: „Neboj, budu bubnovat jenom, když budeš spát."

Přijde paní učitelka do třídy a ptá se: „Děti, kdo si myslí, že je hloupý, ať si stoupne."
Všichni sedí, jenom Pepíček se postaví.
Paní učitelka se ho ptá: „Pepíčku, ty si myslíš, že jsi hloupý?"
Pepíček: „To ne, ale je mi trapný vás nechat stát samotnou!“

Maminka jde s Pepíčkem poprvé do zoo.
Od první chvíle, kdy tam vejdou, Pepíček nadšeně výská: „Jéé, opička, mami, koukej, opička!"
Maminka: „Ticho, Pepíčku, to je teprve paní pokladní!“

„Pepíčku, skloňuj slovo chléb."
„Kdo, co? - Chléb."
„S kým, s čím? - Se salámem."
„Komu, čemu? - Mně."

O Pepíčkovi

Pepíček nechce jíst. Matka ho přemlouvá:
„Miláčku, budeme si hrát na tramvaj. Ty budeš tramvaj a lžička s polévkou nastupující lidé."
Pepíček polyká lžičku za lžičkou. Když už je talíř skoro prázdný, volá: „Konečná, všichni vystupovat!"

Pepíček dostal k Vánocům kolo. Na jaře se rozhodl, že ho konečně vyzkouší. Objede dům a volá na babičku: „Hele, babičko, bez držení."
Podruhé objede dům a volá: „Hele, babičko, bež žubů."

Na kolejích leží zakrvácená babka a sténá:
„Nohy! Moje nohy!!!"
Jde kolem Pepíček a praví:
„Co to žvaníte, ženská! Vždyť žádný nemáte.."

Jde kolem domu dědeček a vidí Pepíčka, který se snaží dosáhnout na zvonek.
A tak se ho zeptá: „Nechceš, abych na ten zvonek zazvonil, chlapečku?"
Pepíček na to: „Tak jo."
Dědeček zazvonil a Pepíček zakřičí: „A teď zdrháme, dědo."

Oznamuje tatínek rodině:
„Rodino, těšte se, letos o dovolené poletíme k moři.
Proč brečíš, Pepíčku?"
„Já s vámi nemůžu, já ještě neumím létat."

Martin Sosna, 6.A

Pěvecká soutěž

Naše škola se účastní dvou kategorií pěvecké soutěže. V první pro šestou a sedmou třídu se musí zpívat dvě lidové písně. A v druhé pro osmou a devátou třídu se může vybrat z jedné umělé písně. Příprava na soutěž nebyla jednoduchá. Písně jsme si museli vybrat podle toho, aby se nám dobře zpívaly, aby byla popřípadě v první kategorii jedna rychlá a druhá pomalá, a k umělým ještě sehnat dobrý doprovod. Školní kolo se konalo 13. února. Účastnili se ho Hana Jiříková, Nela Podlahová, Tereza Staňková, Kateřina Moravcová, Bára Šimáková, Adam David, Filip Michalčík, Adéla Štefanová a já (Niki Gruberová). V kategorii „starší žáci”, tedy 8. a 9. třídy, se v bronzovém pásmu umístili Adam David, Hana Jiříková, Kateřina Moravcová. Ve stříbrném pásmu Tereza Staňková a ve zlatém Bára Šimáková. V kategorii „mladší žáci”, tedy 6. a 7. třídy, se v bronzovém pásmu umístili Filip Michalčík a Adéla Štefanová. Ve stříbrném Nela Podlahová a ve zlatém já. Okresní kolo se konalo v Táboře 4. dubna. Tam postoupily Bára Šimáková, Nela Podlahová a já. Jako náhradnice pojede Tereza Staňková. Více o okresním kole a celé soutěži si můžete přečíst v dalším vydání našeho školního časopisu Klubka.

Niki Gruberová, 7.A

Olympiáda v anglickém jazyce

Jako každý rok se na naší škole uskutečnila olympiáda v AJ. V soutěži soutěžili žáci 6. a 7. tříd jako mladší žáci a 8. a 9. tříd jako starší žáci. Soutěž se dělila na 3 disciplíny. **Gramatický test, speaking** (povídání o náhodně vylosovaném tématu) a **listening** (poslech). Kategorii mladších žáků vyhrála Elenka Montoto (7.A) a kategorii starších žáků Petr Nehasil (8.B). Rozhovor jsme samozřejmě udělali v obou jazycích.

Did you expect, that you win?
No, I did not, but surprisingly I didn't have stress and I didn't worry, that I will mess it up

Which part of competition you knew the best?
Problably a listening or gramatical test. I had some pauses in a speaking.

Which topic in a speaking did you choose?
Actually, I didn't choose it. We drew a topic and I drew a topic called "School".

How much do you practicing English language?
Not much, I just watch movies with English dabing.

Did you practice for a competition this year?
Actually not.

What would you recommend to English speakers - beginners?
You should watch movies with original dabing and you can watch it with subtitles.

Recently, you have been taken place district round.
It was quite interesting

How many people were there?
There were actually a lot of people. There were 20 people in my category, but total we were 60.

Were there as same discipline as at our school?
Yes, there were. Gramatical test, listening and speaking.

What was your position?
I was the 10th.

Are you good with your position?
Yes, I am. Actually, I expected worse position.

Čekala jsi, že vyhraješ?
Nečekala, ale překvapivě jsem ani neměla trému a nebála jsem se, že to pokazím.

Která část olympiády, ti šla nejvíc?
Pravděpodobně poslech nebo test. U speakingu jsem se trochu zadrhávala.

Jaké téma sis ve speakingu vybrala?
Já jsem si ho vlastně ani nevybrala. Téma jsme si losovali. Já jsem si vylosovala téma škola.

Jak si angličtinu procvičuješ?
Moc ne, jenom koukám na filmy v angličtině.

Cvičila jsi na letošní olympiádu?
Ani ne. Skoro vůbec.

Co bys doporučila začínajícím zájemcům o studium angličtiny?
Poslouchat filmy v originále a pustit si k nim klidně i titulky.

Nedávno ses zúčastnila okresního kola. Jaké to bylo?
Celkem zajímavé.

Bylo tam hodně lidí?
Docela dost. V mojí kategorii jich bylo dvacet a celkem nás tam bylo asi šedesát.

Byly tam stejné disciplíny, jako u nás na škole?
Ano. Psaná část, poslech a speaking.

Kolikátá ses umístila?
Desátá.

Jsi spokojená se svojí pozicí?
Ano. Po pravdě jsem očekávala horší umístění.

Did you expect, that you win?
No, because I was there for the first time and I'm not so lucky

Which part of competition you knew the best?
Probably grammatical test.

Which topic in a speaking did you choose?
I was drawn to the theme of friendship and friends.

How much do you practicing English language?
Especially watching videos in English.

Did you practice for a competition this year?
To be honest – no. I would not be sure I could do that.

What would you recommend to English speakers - beginners?
Trying to read some articles / text in English, watching some videos and movies really can help with English.

Recently, you have been taken place district round.
At first I was a little shy, because I was such a cave, but I got used to it quickly and it was finally fine.

How many people were there?
There was quite a lot of people there

Were there as same discipline as at our school?
Yes, there were.

What was your position?
I was the 12th of eighteen people.

Are you good with your position?
It doesn‘t really matter to me. It is important to have fun during the competition.

Čekal jsi, že vyhraješ?
Nečekal, jelikož jsem tam byl poprvé a nemám takové štěstí.

Která část olympiády, ti šla nejvíc?
Nejvíce asi gramatická část.

Jaké téma sis ve speakingu vybral?
Já si vylosoval téma o kamarádech a přátelství.

Jak si angličtinu procvičuješ?
Především pozorováním videí v angličtině.

Cvičil jsi na letošní olympiádu?
Abych se přiznal, ne. Nebyl bych si jistý, že to dokážu.

Co bys doporučil začínajícím zájemcům o studium angličtiny?
Zkoušet číst nějaké články / texty v angličtině, videa nebo filmy také mohou s angličtinou pomoct.

Nedávno ses zúčastnil okresního kola. Jaké to bylo?
Zpočátku jsem byl trochu plachý, protože jsem taková padavka, ale rychle jsem si zvykl a nakonec to bylo fajn.

Bylo tam hodně lidí?
Lidí tam bylo poměrně dost.

Byly tam stejné disciplíny, jako u nás na škole?
Ano, byly.

Kolikátý ses umístil?
Byl jsem dvanáctý z osmnácti lidí.

Jsi spokojen se svojí pozicí?
Mně je to popravdě jedno. Je důležité se hlavně bavit během soutěže.

Radim Vopava, 8.B

Jana Smíšková: Naše prase mě poslouchalo jako pes

V rubrice, ve které vám vždy představujeme někoho z pracovníků školy, nyní přišla řada na paní zástupkyni Janu Smíškovou. Zpočátku to vypadalo na klasický rozhovor o její práci a o vzpomínkách na školní roky. Když jsme ale zjistili, že paní zástupkyně je vášnivou chovatelkou zvířat, rozhovor se stočil na toto téma. Když prozradila, že si vycvičila prase na povel, koukali jsme jako vyjevení. Přečtěte si to.

Jaké školy jste vystudovala?
Po základní škole jsem vystudovala Gymnázium v Pelhřimově, pak Pedagogickou fakultu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, obor český jazyk – hudební výchova a následně jsem vystudovala ještě třetí aprobaci – anglický jazyk.

Jaká jste byla ve škole?
Myslím, že jsem byla celkem klidné dítě.

Měla jste ve škole nějaké problémy? Co nějaké poznámky?
Problémy ani poznámky jsem neměla.

Proč jste se rozhodla učit na této škole?
Místo mi nabídl bývalý pan ředitel Karel Hartman a já nabídku ráda přijala, protože jsem bydlela v Soběslavi a chtěla jsem učit na základní a ne na střední škole.

Jak jste se dostala na pozici zástupkyně ředitele této školy? Co tato práce obnáší?
Místo mi nabídl náš současný ředitel Mgr. Jan Holas. Práce obnáší daleko více administrativní práce, spolupráci s pedagogy a mnohem méně práce s dětmi. Kromě jiného například připravuji suplování, zajišťuji revize budovy, vyřizuji ve spolupráci s paní hospodářkou úrazy, podílím se na organizaci větších akcí, jako jsou například výlety ke Dni dětí, pomáhám zajišťovat praktický chod školy.

Když se o této informaci dozvěděli vaši blízcí, jaká byla jejich první reakce?
Já jsem nejdříve váhala, nebyla jsem si jistá, zda vše budu umět, ale mí nebližší mi radili, abych nabídku přijala.

Jste spokojená s touto prací?
Ano, jsem.

Kdybyste měla možnost, vyměnila byste ji či zaměnila svou pozici na této škole?
Neměnila bych.

Máte nějaké plány do budoucna?
Velké plány do budoucna nemám, v současné chvíli si užívám svého nově narozeného vnoučka. Ve škole bych si přála, aby vše fungovalo ke spokojenosti jak učitelů, tak i dětí a rodičů.

Jaké byly vaše Vánoce?
Vánoce jsem strávila doma se svou rodinou.

Máte domácí mazlíčky? Pokud ano, jak probíhá vaše denní rutina u těchto zvířat?
V tuto chvíli máme psa – drsnosrstého jezevčíka, kočku a 4 králíky. Počet králíků je během roku různý, nejvíce současně jich mívám asi 40, podle toho, kolik se jich narodí. Ráno nejdříve nakrmím kočku (tu krmíme průběžně i během dne), pak králíky, odpoledne znovu králíky a navečer psa, který má přes den k dispozici trochu granulí.

Dala byste nám nějaké doporučení ohledně zvířat? Jaké bychom si měli nejlépe pořídit a proč?
V první řadě je nutné uvědomit si, že každé zvíře potřebuje denní péči a budete se o něj muset starat několik let. Pak je vše nutné probrat s rodiči, jaké zvíře si pořídíte a zda na péči budete mít vhodné prostory a dostatek času. Já osobně mám nejraději zvířata, která mají srst, můžete si je pohladit, takže bych doporučila asi nejdříve morče nebo křečka, tam je péče jednodušší, a později třeba psa.

Pokud jsem se dobře dozvěděla, měla jste prase, které prý umělo poslouchat na vaše povely, je to pravda?
Je to pravda. Měla jsem prase Vojtu, které se na mě hodně upnulo. Dokonce, když jsem odjela na třídenní školní výlet, tak nejedlo a po návratu mě vítalo radostněji než náš pes. Vojtíšek (i když vážil přes 100 kg) opravdu poslouchal, uměl si sednout, lehnout, poprosit o něco dobrého, občas jsem ho pustila na

procházku po dvoře a pak poslechl a šel zpět do maštale.

Máte nějakou vtipnou historku ohledně vašich domácích mazlíčků?
Například jednou jsme chtěli Vojtíška, to už vážil asi 160 kg, preventivně oočkovat, a přijel veterinář. Když ale uviděl naše prase, moc se mu za ním do výběhu nechtělo, a přemýšlel, jak to udělat. Já jsem navrhla: „ Já mu řeknu, aby si Vojta lehnul.“ Veterinář se na mě podíval, jestli to myslím vážně. Já jsem ale opravdu jen řekla: „Vojtíšku, lehni si“, prase se svalilo na zem a ani se nehnulo. Oočkovali jsme ho a pan doktor řekl, že nic podobného za svou praxi neviděl.

Které z nich je vám nejblíže?
Nejblíže mi je náš jezevčík Gal, je moc chytrý a je to opravdový člen rodiny.

Co vás přivedlo k této velké vášni vlastnit tato zvířata?
Od mala jsem měla ráda zvířata, ale bydleli jsme v paneláku a tam chovat nějaké zvíře není úplně jednoduché. Poté, co jsme se přestěhovali na vesnici, jsem byla ráda, že jsme si mohli pořídit hned několik zvířat: psa, kočky, slepice, krůty, králíky a býky.

Kde jste k některým vašim zvířatům přišla a v kolika letech?
Když mi bylo asi 11 let, letní prázdniny jsme trávili na chatě a rodiče mi dali dva malé králíky. O ty jsem se starala celé dva měsíce. Ty jsme ale nesnědli ☺, vrátili jsme je na nedaleký statek.

Jste spokojená tak, jak dnes žijete?
Ano, jsem.

Hana Jiříková, 8.B

Doplň text…

V aktuálním čísle máme zase jednu novinku. Zkus si zahrát na tvůrce komiksu. Nabízíme Ti fotografii, na které jsou zachyceny tři paní učitelky. Pokud jsi například z prvního stupně a tyto paní učitelky neznáš, prozradíme Ti, že se jedná zleva o paní učitelku Hruškovou, paní učitelku Ťoupalovou a paní učitelku Havlovou. O čem si tak povídají? Zkus doplnit bubliny a svůj nápad nám poslat na casopisklubko@gmail.com. Nemusíš stříhat obrázek, stačí odpovědět stylem p. Hrušková – *doplněný text*, p. Ťoupalová – *doplněný text*, p. Havlová - *doplněný text*. Hodně zábavy u vymýšlení přeje Klubko.

časopis žáků ZŠ Soběslav, Komenského

Redakční rada:

GRUBEROVÁ Niki, 7.A

JIŘÍKOVÁ Hana , 8.B

KODADOVÁ Laura, 6.A

MICHALČÍK Filip, 6.A

MONTOTO TRUJILLO Elena, 7.A

NOVÁK Adam, 6.A

PODLAHOVÁ Nela, 6.A

ROKOS Jakub, 6.A

SOSNA Martin, 6.A

VOPAVA Radim, 8.B

VOPAVOVÁ VENDULA, 6.A

WEBEROVÁ Tereza, 8.A

ZEMAN Lukáš, 8.A

Tištěno březen 2019

Počet výtisků: 100